

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №67 «НАДЕЖДА»**



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад №67
И.В.Митрохина

16 апреля 2026г

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 67 «Надежда»
Руководитель	Митрохина Ирина Владимировна
Адрес организации	423823, г. Набережные Челны, б-р Солнечный, д.7
Телефон, факс	8 (855) 253-61-32, 8 (855) 238-26-06
Адрес электронной почты	ds_nadezda@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан»
Дата создания	1977 год
Лицензия	От 14.10.2015 № 7309, серия 16 Л 01 № 0003233

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №67 «Надежда» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 112 мест. Общая площадь здания 4223,3 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1044,7 кв.м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

Аналитическая часть

1. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: *педагогический совет, общее собрание работников.*

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Детского сада, утверждает платное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

		–аттестации, повышении квалификации педагогических работников; –координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников		Реализует право работников участвовать в управлении Детским садом, в том числе: –участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; –принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников; –разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада; –вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г №1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г №1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 111 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп:

- три (1 – *вторая младшая*, 1 – *средняя младшая* и 1 – *старшая*) общеразвивающих группы;
- шесть (1 *группа для детей раннего возраста*, 1 – *первая младшая*, 1 – *вторая младшая*, 1 – *средняя группа*, 1 – *старшая группа*, 1 – *подготовительная к школе*) комбинированных (инклюзивных) групп;
- 1 разновозрастная компенсирующая группа для детей от 3 до 7 лет.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024г № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	92	90%
Неполная с матерью	12	12%

Неполная с отцом	2	1,9%
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	35%
Два ребенка	41	38%
Три ребенка и более	29	27%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указов Президента РФ от 31 июля 2023 г. N 568, от 16.01.2025г. №28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника отечества и 80-летия великой победы. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, предусматривающих взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений:

- Создание памятного альбома «Моя семья причастна к той Победе»
- Смотр-конкурс «Лучшее мероприятие с родителями»
- Смотр строя и песни
- Проект «Роль мужчины в воспитании ребенка» (группа №8)
- Акции «Своих не бросаем», «Рисунок солдату», «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк»
- Зарница с папами
- Виртуальные экскурсии «История победы»
- Защита проектов «Герои моей семьи» Выступления воспитанников
- Театральный мини-фестиваль «Героям нашим посвящается!»
- Музыкальная игра «Угадай мелодию военной песни»
- Оформление фотозоны в холле ДООУ
- Оформление стендов «Лица Победы», «Награды ВОВ. От младшей к старшей»
- Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава!»
- Экскурсия и возложение цветов к памятнику «Память героям» в Парке Победы
- Музыкально-литературная композиция «Спасибо деду за Победу»

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, социально-гуманитарному, техническому. Источник финансирования: средства физических лиц. Детский сад в 2025 году для удовлетворения потребности детей и родителей начал реализовывать программу дополнительного образования по ритмике с элементами хореографии «Школа танцев».

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 2 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные) занятия.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей. Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В 2025 году воспитатели реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста для поддержки семей в вопросах воспитания, образования и оздоровления детей.

Программа обеспечивает единство подходов семьи и детского сада, охватывая вопросы развития, охраны здоровья и социализации.

По итогам анкетирования родителей в мае 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 44% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2025 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения программы проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
		36	61%	20	34%	3	5%	56
Качество освоения образовательных областей	39	66%	17	29%	3	5%	56	95%

В апреле 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек.

Задания позволили оценить готовность к обучению, выявить умение следовать фронтальной инструкции (удержание алгоритма деятельности); способность работать самостоятельно, действовать по образцу, осуществлять контроль, переключаться между задачами, а также уровень работоспособности и темп деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В течение 2025 года воспитанники Детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и стали

победителями:

- IV Всероссийского фестиваля-конкурса «Планета будущего» в номинациях «Юный 3D-дизайнер» (Диплом 1 степени, 2025г.), «Юные исследователи» (Диплом 2 степени);
- Всероссийской очной олимпиады по русскому языку «Грамота», по математике «ЛиС» (Логика и счет) всероссийского конкурса «Олимпик» (Дипломы 1, 2 степени);
- Республиканского фестиваля-конкурса национального юных исполнителей «Первые шаги» (Диплом 1 степени в номинации «Вокал-ансамбль»);
- II Республиканской языковой очной олимпиады для дошкольников «Звездочка» в номинации «Русский язык для дошкольников» (Дипломы 1, 2, 3 степени)
- IV Республиканского конкурса «Преемственность поколений – Буыннар бэйләнеше өзелмәсен» (Диплом 3 степени)
- Республиканского конкурса детского технического творчества «Лего-мастерская» (10 Дипломов 1 степени, Дипломы 2,3 степени)
- Республиканской интеллектуальной олимпиады для старших дошкольников «Умка» (Дипломы абсолютного победителя, призеров)
- Регионального робототехнического конкурса для детей старшего дошкольного возраста «Три «Т»: Техника. Талант. Творчество» (Диплом 3 степени)
- Регионального этапа всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все!» (Диплом в номинации «За оригинальный исследовательский проект и активное участие»)
- Зонального конкурса среди воспитанников ДООУ «Звезда ЮПИД» (Диплом в номинации «Самый творческий»)
- Регионального заочного интеллектуального конкурса «Всезнайка» (Дипломы 1,2 степени)
- Муниципального этапа Межрегионального чемпионата «Юный мастер» в компетенции «Дошкольное воспитание» (Диплом 3 степени)
- Городском конкурсе юных чтецов «Тукай яши безнең күңелгәрдә» (Диплом 3 степени)
- Городских соревнованиях «Юный скалолаз» в рамках городской Детской Спартакиады (Диплом 2 место)

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами на 96 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 55 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 4,4 / 1;
- воспитанники/все работники – 2 / 1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- первую квалификационную категорию – 2 педагога

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 7 работников Детского сада, из них 5 педагогов.

Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024г №220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во всероссийском методическом семинаре «Современные педагогические технологии и особенности их использования в процессе воспитания и обучения»
- в республиканском научно-методическом семинаре-практикуме для педагогов ДООУ «Инновационные подходы к обучению детей безопасному поведению на дорогах»
- в республиканском семинаре-практикуме для педагогов и специалистов коррекционных дошкольных образовательных учреждений «Диагностическая и консультативная работа с семьями, воспитывающими ребенка с ограниченными возможностями здоровья»
- в региональном семинаре-практикуме для педагогов ДООУ, слушателей КПК, студентов К(П)ФУ «Особые дети – особый подход»
- в рамках региональных курсов повышения квалификации для воспитателей ДООУ «Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста»
- в зональном семинаре-практикуме «Использование театральной деятельности в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста»
- в городском семинаре-практикуме для воспитателей «Система работы с детьми раннего возраста по формированию сенсорных эталонов»

- в городском семинаре-практикуме для инструкторов по ФК МО № 4 «Развитие мелкой и крупной моторики на занятиях по ФИЗО и в режимных моментах»
- в городском семинаре-практикуме для музыкальных руководителей МО № 4 «Народное наследие и фольклор как средство патриотического воспитания дошкольников»
- в городском семинаре-практикуме для воспитателей по обучению детей татарскому языку МО № 4 «Учимся говорить по-татарски, используя сенсорные игры» / «Сенсор уеннар кулланып, татарча сөйләшсезгә өйрәнәбез»

За указанный период педагоги Детского сада участвовали в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах и стали победителями:

- V Международной Премии «Экология – дело каждого» в номинации «Экология души» (Грамота, специальный приз)
- Всероссийского профессионального конкурса «Современный педагог – 2025» (Диплом 1 степени в номинации «Конспект урока (занятия)»)
- IV Всероссийского фестиваля-конкурса «Планета будущего» в номинации «Методическая разработка по инновационным технологиям» (Диплом 1, 3 степени)
- VII Республиканского конкурса «Правила дорожного движения» в номинации «Проект» (Диплом, 2 место)
- Республиканского конкурса для педагогов ДООУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Копилка безопасности» (Диплом 1 степени)
- Регионального этапа всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все!» (Диплом в номинации «За оригинальный исследовательский проект и активное участие»)
- Регионального конкурса методических разработок «Открытые сердца» (Диплом 1 степени)

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С 1 марта 2025 года на основании ФЗ №328 от 08.08.2024г и приказа Минпросвещения №779 от 06.11.2024г составлена дорожная карта и проведена работа по снижению бюрократической нагрузки на педагогов для устранения избыточной отчетности и дублирования бумажных документов электронными.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение, позволяющее работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение Детского сада достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-дефектолога – 2;
- кабинет татарского языка – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- зимний сад – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;
- массажный кабинет – 1;
- зал ЛФК – 1.

При создании предметно - развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт пищеблока, 4 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Плановый мониторинг инфраструктуры Детского сада показал, что РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО; обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

В октябре 2025 года на средства гранта Раиса Республики Татарстан Детский сад закупил 1 интерактивную доску, 11 планшетов для аква-анимации «Эбру», 11 комплектов красок и трафаретов для рисования «Эбру», 2 комплекта детских столов «Ромашка», 1 микрофон, 2 игры «Логика» (VAY TOY).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положению о внутренней системе оценки качества образования, проводится мониторинг качества образовательной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям:

- состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные;
- 96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе;
- воспитанники подготовительных групп демонстрируют навыки, достаточные для поступления в школы с повышенным уровнем сложности, лицеи и гимназии, обладают необходимым уровнем психологической и предметной подготовки, что свидетельствует о высоком качестве образовательной деятельности.

Результаты участия в конкурсах (педагогических, детских, профессиональных) демонстрируют динамику достижений, уровень мастерства и активность участников. Они включают списки победителей, лауреатов и дипломантов. Итоги часто содержат благодарственные письма за участие в нескольких мероприятиях. Анализ результатов подтверждает повышение качества работы и профессиональный рост.

В период с 13.10.2025г по 20.10.2025г проводилось анкетирование 87 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Детского сада – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением учреждения – 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 90%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками, указывая на эффективное взаимодействие с родителями и грамотно выстроенный образовательный процесс.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	111
в режиме полного дня (8–12 часов)		111
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	87
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		111 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		24 (21%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		24 (21%)
присмотру и уходу		24 (21%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,2
Общая численность педработников	человек	25
в том числе количество педработников:		
с высшим образованием		23
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (16%)
с высшей		2 (8%)
первой		2 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (12%)
больше 20 лет		14 (56%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		нет
от 55 лет		4 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности педагогических работников	человек (процент)	25 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности педагогических работников	человек (процент)	25 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1 / 4,44
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,36 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	239,4кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.